

福祉体験学習（福祉教育）依頼書【記入例】

太枠内を決まっている範囲でご記入ください。後日担当者から連絡いたします。

可能な限り希望日より3か月前までにご依頼ください。指導案、計画案等があれば添付してください。

※1つの体験につき1枚の依頼書を記入・作成してください。

学校名	●●●●小学校		依頼日	令和6年12月13日（金）	
担当者名	（フリガナ）キタヒロ タロウ 北広 太郎		連絡先	011-372-1698	
アドレス	●●●●●@●●●●●.ed.jp				
対象者	学年	4年生 2クラス（合計 72名）、特別支援学級4名			
	方法	クラスごとに実施 ・ 合同で実施 ・ その他（ ）			
希望日	第一希望	令和7年9月 9日（水）	10:35 ~ 12:10		
	第二希望	令和7年9月10日（木）	10:35 ~ 12:10		
	第三希望	令和7年9月11日（金）	10:35 ~ 12:10		
対象の授業	総合的な学習の時間				
希望内容と目的	「聴力障がいに関する講話と手話体験」 障がいに関する理解を深めるとともに、簡単な手話表現を学ぶことで、聴力障がい者に対する理解を深める。				
担当者の思い・考え	当事者の方から普段の生活の様子や困りごとなど、さまざまな想いを聞くことで、他者を思いやる心や障がいに対する理解をさらに深めてもらいたい。				
その他	特別支援学級に難聴者が1名在籍しており、一緒に学習をする予定です。1学期の終わりに盲導犬協会の方から視覚障がいに対する学習を実施しました。				

【社協記入欄】

対応	職員等派遣 ・ 相談のみ ・ その他（ ）			担当者	
打合せ日	令和 年 月 日（ ）	:	～	場所	
実施日	令和 年 月 日（ ）	:	～	場所	
備品貸出	車いす（ 台）	【貸出日】	令和 年 月 日（ ）	【返却日】	令和 年 月 日（ ）
	高齢者疑似体験（ セット）				
備考					